**Rekomendacje Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dotyczące działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek**

1. **Rekomendacje dla kadry pedagogicznej szkół i placówek:**
* Zorganizowanie spotkania kadry pedagogicznej (niezwłocznie) w celu ustalenia wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców celem rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów.
* Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.
* Zintegrowanie działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie.
* Ustalenie sposobów diagnozowania osiągnięć uczniów ukierunkowanych głównie na zaprojektowanie działań wspomagających, bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności.
* Zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów, czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.
* Zaprojektowanie cyklu działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeutę.
* Określenie zadań pedagogów, psychologów i innych specjalistów zatrudnionych
w szkole dotyczących wsparcia nauczycieli, wychowawców w zakresie diagnozowania sytuacji wychowawczej w każdej klasie,
* Ustalenie zakresu modyfikacji programów wychowawczo-profilaktycznych.
* Przestrzeganie zasady „nierozliczania” uczniów z zeszytów, zeszytów ćwiczeń,
w których wykonywały zadania podczas pracy zdalnej.
* Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, w związku z nowymi wyzwaniami (w zakresie dydaktyki i wychowania).
* Stworzenie warunków do jeszcze większej aktywności samorządu uczniowskiego.
* Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacji samopomocy koleżeńskiej.
* Podjęcie stałej współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.
* Zgłoszenie Ośrodkom Doskonalenia Nauczycieli zapotrzebowania na szkolenia kadry pedagogicznej z uwzględnieniem zdiagnozowanych potrzeb.
1. **Działania skierowane do uczniów:**
* Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań.
* Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.
* Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.
* Modyfikacja realizowanego programu nauczania, metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów.
* Realizacja podstawy programowej:
1. ograniczenie wprowadzania nowych treści z podstawy programowej w przypadku zajęć edukacyjnych, które będą kontynuowane w roku szkolnym 2021/2022,
2. umożliwienie uczniom dokonania weryfikacji ich wiedzy poprzez organizację:
* poprawkowych sprawdzianów wiedzy – jedynie z przedmiotów kończących się w danej klasie,
* sprawdzianów diagnostycznych (bez wstawiania ocen do dziennika),
* sprawdzianów na prośbę ucznia/uczniów zgodnie z zapisami w statucie,
1. zrezygnowanie z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek,
2. zamieszczanie w terminarzu w e-dzienniku terminów kartkówek,
3. ograniczenie liczby przeprowadzanych kartkówek - maksymalnie trzy kartkówki w tygodniu z trzech różnych przedmiotów, maksymalnie z trzech ostatnich tematów,
4. zrezygnowanie z zadawania tzw. prac domowych w klasach 8 do czasu egzaminów.
* Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń poprzez m.in.:
1. częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami np. podczas lekcji rekomendujemy przeznaczyć ok. 10 - 15 minut na integrację oddziału klasowego,
2. objęcie wsparciem osoby nieśmiałe i wycofane, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań,
3. podejmowanie działań integrujących zespół klasowy np. obchodzenie urodzin/imienin uczniów, aktywne przerwy śródlekcyjne,
4. organizowanie częstych wyjść klasowych.
* Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów.
1. **Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi:**
* Pozyskanie od rodziców informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły.
* Podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.
* Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów.
* Zorganizowanie warsztatów zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji społecznej.
* Zorganizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.