**§ 1 Organizacja zdalnego nauczania.**

1. Zdalne nauczanie ma charakter synchroniczny (zajęcia on-line odbywają się w czasie rzeczywistym, za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami) z zastosowaniem tylko następujących platform i aplikacji edukacyjnych: e-dziennik Vulcan, platforma szkolna,
MC Teams.
2. Stanowisko pracy podczas zdalnego nauczania, powinno gwarantować uczniowi bezpośredni udział w zajęciach, z wykorzystaniem środków technicznych umożliwiających odbiór i nadawanie sygnału audio/video (mikrofon, słuchawki, głośniki, kamerka internetowa). W sytuacji braku dostępu ucznia do wymienionych urządzeń, nauczyciel ma prawo wykorzystać inny środek łączności, aby zweryfikować jego wiedzę (np. z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców). Ust. 9 stosuje się odpowiednio.
3. Nauczanie zdalne jest obowiązkowe, w związku z tym, nieobecność ucznia musi być usprawiedliwiona przez rodziców/prawnych opiekunów na zasadach zawartych w statucie.
4. Obowiązkiem ucznia jest zalogowanie się do e-dziennika i platform: szkolnej i MC Teams.
Za wywiązanie się z powyższego obowiązku przez ucznia odpowiada również rodzic/opiekun prawny. Darmowy dostęp do ww. platform zapewnia szkoła. Login i hasło do platform podaje szkoła.
5. Podczas lekcji on-line uczeń jest zobowiązany do wykonywania poleceń nauczyciela,
a w szczególności do udziału w lekcji.
6. Obecność osób trzecich na lekcji on-line dopuszczona jest jedynie za zgodą nauczyciela.
7. Uczniowie, którzy nie mogą wziąć udziału w lekcji on-line, zobowiązani są do zapoznania się
z materiałem danej jednostki lekcyjnej oraz uzupełnienia lekcji - tak jak w przypadku nieobecności na lekcjach stacjonarnych.
8. Odrabianie lekcji i zapoznanie się z zadanym materiałem jest obowiązkowe dla każdego ucznia. Jeśli uczeń ma problem z dostępem do komputera czy internetu, to zobowiązany jest do jak najszybszego poinformowania o tym wychowawcy klasy, celem ustalenia innej formy pozyskania niezbędnych materiałów. Fakt ten musi być potwierdzony przez rodzica lub opiekuna prawnego poprzez wiadomość w e-dzienniku.
9. Uczeń wymieniony w ust. 8, ma obowiązek pracy w szkole.

**§ 2 Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami.**

1. Nauczyciele są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.
2. Podstawowym narzędziem służącym utrzymaniu kontaktu nauczycieli z rodzicami jest e-dziennik.
3. Szkoła w ramach nauczania zdalnego organizuje dla uczniów i ich rodziców konsultacje
z nauczycielami i pedagogiem.
4. Konsultacje mogą odbywać się online w czasie rzeczywistym lub w czasie odroczonym:
 na zasadzie kontaktu poprzez e-dziennik.
5. O formie oraz czasie konsultacji decyduje nauczyciel, pedagog.

**§ 3 Zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej w czasie trwania nauczania zdalnego.**

1. Nauczyciele prowadzą dokumentację procesu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami: dokumenty w wersji papierowej dostępne będą wyłącznie na terenie szkoły, prace pisemne uczniów udostępniane będą na podstawie obowiązujących w szkole zasad (statut).
2. Potwierdzeniem zrealizowanej lekcji jest wpis w dzienniku elektronicznym (temat lekcji i frekwencja uczniów).

**§ 4 Obowiązki wychowawców w zakresie zdalnego nauczania.**

1. Wychowawca ma obowiązek:
	1. ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do internetu. W przypadku braku dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły w celu ustalenia alternatywnych form kształcenia, § 1 ust. 9 stosuje się odpowiednio;
	2. wskazania dyrektorowi szkoły sposobu utrzymywania kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon), ze swoimi wychowankami;
	3. reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.

**§ 5 Obowiązki pedagoga i psychologa w czasie prowadzenia nauczania zdalnego.**

1. W czasie trwania epidemii wsparcie ze strony pedagoga i psychologa szkolnego ma charakter szczególny i jest absolutnie niezbędne.
2. Pedagog i psycholog szkolny jest dostępny dla uczniów i rodziców zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem.
3. Pedagog i psycholog szkolny świadczy zdalną pomoc psychologiczno-pedagogiczną w trakcie trwania sytuacji kryzysowej.

**§ 6 Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy i umiejętności uczniów. Zasady informowania rodziców / prawnych opiekunów o efektach pracy zdalnej.**

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).
2. Nauczyciele w systemie zdalnej nauki, mogą organizować: kartkówki, testy, sprawdziany,
 ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
3. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów, umieszczonych na zintegrowanych platformach edukacyjnych. Praca wykonana samodzielnie przez ucznia może - na polecenia nauczyciela - być udokumentowana w wersji elektronicznej,
np. w postaci przesłanego pliku graficznego (zdjęcia, skanu), pliku tekstowego. Każdorazowo określany jest przez nauczyciela termin wykonania pracy.
4. Nauczyciele w systemie zdalnej nauki wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
5. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z uczniem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony.
6. Nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów o postępach w nauce syna/córki
i otrzymanych ocenach w sposób wcześniej ustalony (e-dziennik).
7. Nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów o pojawiających się trudnościach
w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności (e-dziennik).

**§ 7 System oceniania zachowania uczniów stosowany podczas zdalnej edukacji.**

1. Ocena zachowania ma motywować uczniów do aktywności edukacyjnej.
2. Każdy nauczyciel ma obowiązek oceniać aktywność ucznia podczas zdalnego nauczania. Ocenie zachowania podlega przede wszystkim frekwencja na zajęciach oraz wykorzystywanie przez uczniów zasobów udostępnianych przez nauczycieli na platformach edukacyjnych. Nauczyciele stosują zasady oceniania, zawarte w statucie szkoły.

**§ 8 System hybrydowy.**

1. System hybrydowy dotyczy uczniów i nauczycieli w czasie, gdy szkoła znajduje się w tzw. żółtej strefie zagrożenia epidemiologicznego.
2. Podczas nauczania hybrydowego, nauczyciele pracują w szkole, zgodnie z własnym planem lekcji.
3. Zasady podziału klas według parytetu 50%:
4. w pierwszym tygodniu nauczania hybrydowego stacjonarnie pracują uczniowie klas trzecich i pierwszych liceum;
5. w pierwszym tygodniu nauczania hybrydowego zdalnie pracują uczniowie klas drugich liceum;
6. w drugim tygodniu nauczania hybrydowego stacjonarnie pracują uczniowie klas drugich liceum;
7. w drugim tygodniu nauczania hybrydowego zdalnie pracują uczniowie klas trzecich i pierwszych liceum;
8. w kolejnych tygodniach pkt 1-4 stosuje się odpowiednio.
9. Uczniowie i nauczyciele, w okresie nauczania hybrydowego, pracują zgodnie z planem lekcji szkoły. Czas trwania zajęć wynosi 45 min.